

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
"Детский сад №222 комбинированного вида"  
ИНН 2466054855 КПП 246601001 ОГРН 1022402674051  
сч. 40701810204071000532 в ГРКЦ ГУ Банка России по Красноярскому краю  
г. Красноярск  
БИК 040407001

660017, г. Красноярск, ул. Карла Маркса 137-а, тел. 212-00-39, 211-98-05  
<http://красдоу222рф> [info@krasdou.ru](mailto:info@krasdou.ru)

Принято:  
на Педагогическом совете:  
Протокол № 3  
от «12» 03 2020г



Утверждаю:  
Заведующий МБДОУ № 222  
Ю. А. Александрова  
Приказ № 113 от «02» 03 2020г.

**ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОГУЛОК  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
"ДЕТСКИЙ САД №222 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА"**

Красноярск  
2020

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
"Детский сад №222 комбинированного вида"  
ИНН 2466054855 КПП 246601001 ОГРН 1022402674051  
сч. 40701810204071000532 в ГРКЦ ГУ Банка России по Красноярскому краю  
г. Красноярск  
БИК 040407001

660017, г. Красноярск, ул. Карла Маркса 137-а, тел. 212-00-39, 211-98-05  
<http://красдоу222рф> [info@krasdou.ru](mailto:info@krasdou.ru)

Принято:  
на Педагогическом совете:  
Протокол № 3  
от «12» 03 2020г



Утверждаю:  
Заведующий МБДОУ № 222  
Ю. А. Александрова  
Приказ № 113 от «02» 03 2020г.

**ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОГУЛОК  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
"ДЕТСКИЙ САД №222 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА"**

Красноярск  
2020



## 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано для муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №222» комбинированного вида (далее — Учреждение) в соответствии с Закона РФ «Об образовании» п.5 ст.18, Типового положения об образовательном учреждении, Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13», Уставом Учреждения, инструкцией по охране жизни и здоровья детей, режимом воспитания и обучения детей.

1.2. Настоящее положение регламентирует организацию прогулок в Учреждении.

1.3. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся Педагогическим советом и утверждаются руководителем Учреждения.

1.4. Срок данного Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.

## 2. Цели, задачи и виды прогулок

2.1. Прогулка – режимный момент жизнедеятельности детей в дошкольном учреждении.

2.2. Цель прогулки – укрепление здоровья, профилактика утомления, физическое и умственное развитие детей, восстановление сниженных в процессе деятельности функциональных ресурсов организма.

### 2.3. Задачи прогулки:

- оказывать закаливающее воздействие на организм в естественных условиях;
- способствовать повышению уровня физической подготовленности дошкольников;
- оптимизировать двигательную активность детей;
- способствовать познавательнo-речевому, художественно-эстетическому, социально-личностному развитию детей.

### 2.4. Виды прогулки (по месту проведения):

- на участке дошкольного учреждения;
- пешеходные прогулки за пределы участка (старший дошкольный возраст на расстояние до двух километров);

## 3. Подготовка к прогулке

### 3.1. Подготовка и возвращение с прогулки:

3.1.1. Перед выходом на прогулку воспитатель организует с детьми проведение гигиенических процедур: чистку носа, посещение туалетной комнаты.

3.1.2. Одевать и раздевать детей при подготовке и возвращении с прогулки необходимо по подгруппам (в летний период всей группой):

- воспитатель выводит одеваться первую подгруппу детей;
- младший воспитатель проводит гигиенические процедуры со второй, и выводит детей в приемную.

В первую подгруппу следует включать медленно одевающихся детей, детей с низкими навыками самообслуживания. Процедура одевания заканчивается одновременно для первой и второй подгруппы детей.

– воспитатель выводит детей на прогулку после процедуры пересчета и сверки со списком присутствующих; он идет впереди колонны детей;

– младший воспитатель замыкает колонну детей, следя, чтоб никто не остался в приемной и сопровождает группу до прогулочного участка.

– в помощь при одевании в каждую группу младшего дошкольного возраста закрепляются сотрудники из числа младшего обслуживающего персонала и специалистов ДОУ, согласно «Графика оказания помощи сотрудниками при одевании детей на прогулку»;

3.1.3. Во избежание перегревания детей необходимо придерживаться порядка одевания: колготки/кальсоны + носки, кофты, шапки, верхнюю одежду, шарф, обувь одевается перед выходом на улицу.

3.1.4. Возвращаются дети с прогулки под присмотром двух взрослых. Младший воспитатель выходит к окончанию прогулки на участок группы, дети пересчитываются воспитателем в присутствии младшего воспитателя. Группа заходит в садик колонной, впереди которой идет воспитатель, замыкает младший воспитатель.

3.1.5. Воспитатель и младший воспитатель помогают детям развязать шарф, расстегнуть и снять верхнюю одежду, сложить одежду в шкафчик. Воспитатель проходит вместе с первым раздевшимся



ребенком в туалет для мытья рук и отслеживает эту процедуру до последнего раздевшегося ребенка, а младший воспитатель помогает раздеваться оставшимся в раздевалке детям и выходит оттуда вместе с последним воспитанником.

### 3.2. Требования к одежде детей:

– в любое время года одежда и обувь должна соответствовать погоде на данный момент, должна не перегревать и не переохлаждать детей;

– при колебаниях температуры от +3 до -3°C и слабом ветре одежда детей должна состоять из трех слоев, включая белье. Верхняя одежда состоит из утепленной куртки и штанов; на ногах утепленные ботинки;

– при температуре от -4 до -10°C, детям надевают зимнюю куртку или пуховик при трех слоях одежды.

– при более низких температурах рекомендуется увеличивать количество слоев одежды до четырех или пяти в зависимости от теплозащитных свойств верхней одежды.

– в летний период во избежание перегрева дети должны быть обеспечены легкими головными уборами.

## 4. Организация и содержание прогулок на участке Учреждения

4.1. На момент прихода детей в детский сад, дворник должен предварительно осмотреть территорию ДООУ на предмет соответствия нормам требований техники безопасности.

4.2. Выводить детей на прогулку необходимо, убедившись в отсутствии признаков загазованности воздуха. В случае повышения содержания посторонних газов в воздухе во время прогулки, детей необходимо немедленно завести в помещение.

### 4.3. Прогулка должна состоять из следующих структурных элементов:

- наблюдение;
- индивидуальная работа по различным направлениям развития воспитанников;
- трудовые поручения;
- самостоятельная деятельность детей;
- творческих или дидактических игр;
- двигательная активность: подвижные, спортивные игры, спортивные упражнения (в случае, если в этот день на улице проводится занятие по физической культуре, двигательную активность можно заменить играми малой подвижности в целях профилактики физического переутомления дошкольников);

4.2. Последовательность структурных компонентов прогулки может варьироваться в зависимости от вида предыдущего занятия. Если дети находились на занятии, требующем повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, вначале на прогулке необходимо провести малоподвижные игры, пробежки, затем перейти к наблюдениям. Если до прогулки было физкультурное или музыкальное занятие, то прогулка начинается с наблюдения или спокойной игры. Заканчивается прогулка всегда подвижной или спортивной игрой.

4.3. Каждый из обязательных компонентов прогулки длится от 7 до 15 минут и осуществляется на фоне самостоятельной деятельности детей.

4.4. Содержание прогулок определяется программой по ознакомлению детей с окружающим с учетом предшествующей деятельности детей, педагогических и оздоровительных задач, и строится в соответствии с календарным планированием в каждой возрастной группе. Проведение непосредственно образовательной деятельности во время прогулки допускается, если это входит в план работы воспитателя или иницировано детьми под непосредственным контролем взрослого, а также не нарушает режима дня и нагрузки детей.

4.5. Организация наблюдений: процесс наблюдения может быть организован за объектами и погодными явлениями, в начале прогулки. При планировании наблюдений воспитатель продумывает: отбор и расположение оборудования и материалов, используемых по ходу наблюдения, размещение детей; приемы привлечения внимания детей к наблюдению и возбуждения интереса (сюрипризные моменты, загадки, постановка познавательной задачи, проблемная ситуация); приемы активизации умственной деятельности (поисковые вопросы, действия, сравнение, использование детского опыта). Обязательно обеспечивается процесс наблюдения за живыми объектами на безопасном расстоянии от детей.

### 4.6. Организация двигательной активности.

4.6.1. В двигательную деятельность детей на прогулке следует включать:



– организованные подвижные игры и физические упражнения на утренней прогулке:  
в младшей группе – 6-10 мин,  
в средней группе – 10-15 мин,  
в старшей и подготовительной группах – 20-25 мин.

На вечерней прогулке:

в младшей и в средней группах – 10-15 мин,  
в старшей и подготовительной группах – 12-15 мин.

Подвижные игры можно дополнять или заменять, спортивными упражнениями или в старшем дошкольном возрасте спортивными играми, играми с элементами соревнований. К спортивным упражнениям относятся: катание на санках, на лыжах, катание на велосипедах, самокатах (если соблюдаются правила безопасности и позволяет территория участка ДОО). К спортивным играм относятся: городки, баскетбол, пионербол, бадминтон, настольный теннис, футбол, хоккей.

– организация самостоятельной двигательной активности, характер и продолжительность зависят от индивидуальных потребностей и интересов детей, организации развивающей среды. – индивидуальные задания (в соответствии с календарным планированием).

4.6.2. В зависимости от погодных условий двигательная деятельность детей на воздухе может быть более или менее интенсивной по уровню двигательной активности, с тем, чтобы дети не переохлаждались или не перегревались. Всё это необходимо продумывать воспитателю перед выходом на прогулку, ориентируясь на конкретные метеоусловия в тот или иной день.

4.6.3. Нельзя допускать, чтобы на прогулке дети находились длительное время без движений.

4.6.4. Особого внимания требуют дети со сниженной подвижностью, малоинициативные, которых следует выделять из общей массы и вовлекать в подвижные игры.

4.7. Организация индивидуальной работы: в соответствии с календарным планированием воспитатель осуществляет индивидуальную работу по познавательноречевому, социальноличностному, физическому или художественноэстетическому развитию детей. С этой целью подготавливает все необходимые материалы и оборудование.

4.8. Трудовые поручения: воспитатель привлекает детей к сбору игрушек, оказанию посильной помощи по наведению порядка на участке после прогулки, уход за растениями и т.д.

4.9. В зависимости от целей и задач прогулки воспитатель готовит выносной материал, соответствующий санитарногигиеническим требованиям, для организации различных видов детской деятельности.

4.10. Воспитатель должен руководить самостоятельной деятельностью детей: обеспечить им полную безопасность, научить использовать пособия в соответствии с их предназначением, осуществлять постоянный контроль за деятельностью детей на протяжении всей прогулки.

4.11. При проведении прогулки следить, чтобы дети не уходили за пределы участка детского сада. В случае самовольного ухода ребенка немедленно сообщить о случившемся, заведующему Учреждения, который организует поиски ребенка, ставит в известность Управление, милицию, родителей согласно схеме оповещения.

4.12. Особенности организации прогулки в зимний период:

– в холодный период года, воспитателю необходимо следить за тем, чтобы дети дышали носом. Носовое дыхание содействует формированию у детей умения правильно дышать, предупреждает заболевания носоглотки;

– при низких температурах воздуха нецелесообразно организовывать игры большой подвижности, так как они приводят к форсированию дыхания, когда дети начинают дышать ртом. Не следует также в этих условиях проводить игры, требующие произнесения детьми в полный голос четверостиший, припевок, какого-либо текста.

4.13. Особенности организации прогулки в период неблагоприятных метеорологических условий:

- исключить (или сократить) прогулки и дополнительную физическую активность детей разновозрастных групп с пребыванием на открытом воздухе;

- организовать проведение образовательной деятельности по физической культуре в закрытых помещениях;

- усилить контроль за самочувствием детей, особенно за детьми, страдающими хроническими аллергическими заболеваниями (при жалобах на ухудшение самочувствия обеспечить незамедлительный вызов скорой медицинской помощи).



## 5. Организация прогулок за пределами участка Учреждения

5.1. Планирование прогулок за пределы участка начинают со старшей группы и подтверждается заявлением воспитателя и приказом заведующего с разрешением на выход, а также согласием родителей всех детей, выходящих на экскурсию/прогулку за пределы территории ДОО;

5.2. Содержание прогулок определяется программой по ознакомлению детей с окружающим;

5.3. При подготовке к прогулке воспитатель должен предварительно осмотреть место прогулки, маршрут следования, согласовывать с заведующим;

5.4. Отправляясь на экскурсию, прогулку, за пределы участка детского сада, воспитатель должен точно знать число детей, которых он берет с собой и обеспечить каждого из них светоотражающим элементом на одежде. Если в Учреждении по каким-то причинам остались дети из группы, они по указанию заведующего должны находиться под присмотром определенного сотрудника;

5.5. В случае прогулки с выходом за пределы территории ДОО важно предусмотреть необходимое количество взрослых из расчета 7 детей на одного взрослого;

5.6. Все сотрудники, сопровождающие детей, должны пройти целевой инструктаж по организации прогулок и экскурсий;

5.7. При движении колонны детей один взрослый идет впереди колонны, второй – сзади, остальные через 4-5 детей со стороны проезжей части, вдоль которой лежит путь колонны;

5.8. При переходе через улицу сопровождающие должны обеспечить строгое соблюдение правил дорожного движения для пешеходов, избегать прогулок по улицам с большим движением, и иметь сигнальные знаки (красные флажки)

## 7. Продолжительность прогулок График проведения прогулок

7.1. В течение года прогулки проводятся ежедневно. Общая продолжительность прогулки составляет 3 - 4 часа.

7.2. Для достижения оздоровительного эффекта в летний период в режиме дня предусматривается максимальное пребывание детей на открытом воздухе с перерывами для приема пищи и сна.

7.3. Проведение прогулок в зимний период регламентируется графиком определения погодных условий для установления возможности не проведения прогулок на улице с воспитанниками МБДОУ, который составляется с учетом температуры воздуха и силы ветра.

7.4. График определения погодных условий для установления возможности не проведения прогулок на улице с воспитанниками МБДОУ доводится до сведения родителей всего Учреждения под роспись.

7.5. В зимний период прогулки на воздухе проводятся 2 раза в день в первую половину дня – после завтрака или перед обедом, во вторую половину дня перед уходом детей домой;

7.6. Время выхода на прогулку каждой возрастной группы определяется режимом воспитания и обучения, согласованным со заведующей МБДОУ № 222.

## 8. Структура прогулки и продолжительность структурных элементов.

1. Наблюдения за живой и неживой природой, за сезонными изменениями в природе - 5-7 минут;

2. экскурсии по заранее проложенному плану и маршруту с разрешения администрации ДОО – до 1 ч.

3. Труд детей на участке (трудовые поручения на участке), забота о птицах, участие детей в уходе за растениями - 10-15 минут

4. Самостоятельная деятельность детей (организованная воспитателем) 15 - 20 минут

5. Индивидуальная работа по развитию движений – 5-7 мин.

6. Закрепление пройденного материала на занятиях: индивид. по ИЗО (рисование на песке, земле, снегу, асфальте мелом); по закреплению танцевальных элементов; д/и развивающего характера; словесные игры на развитие речи, восприятия, логики, мышления, пополнения словаря; загадывание и отгадывание загадок – 5-7 минут

7. Творческие, сюжетно-ролевые игры – 15-30 минут

8. Игры с природным материалом, сбор природного материала (доступный на территории ДОО) – 5- 7 минут

9. Словесные игры на развитие речи, восприятия, логики, мышления, пополнения словаря) – 5 – 7 минут
10. Подвижная игра, (п/и с атрибутами, с текстом – в младшем и среднем возрасте обязательно, в старшем и подготовительной группах – дополнительно словесное руководство) 7-10 мин.
11. Спортивная игра 5-7 минут (спортивное развлечение 1 раз в неделю – во всех группах - время по возрасту), старшая и подготовительная группы ф-ра на воздухе 1 раз в неделю – время по возрасту

При температуре воздуха ниже минус 15о С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается. (основание - п. 11.6 СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» от 15.05.2013; с изменениями 2.4.1.3049-13 от 29.05.2013).